

ด่วนที่สุด

ที่ กบ ๐๐๒๓.๓/ว ๒๓๗



ถึง สำนักงานองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ สำนักงานเทศบาลเมืองกระบี่ และสำนักงานส่งเสริม
การปกครองท้องถิ่นอำเภอ ทุกอำเภอ

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า กระทรวงมหาดไทยได้อาศัยอำนาจตามนัยข้อ ๕ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และข้อ ๔ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๑ ชักซ้อมแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รายละเอียดตามสำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๒๑๙๑ ลงวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติต่อไป สำหรับสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ ให้แจ้งเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบลในพื้นที่ทราบและถือปฏิบัติด้วย



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร / โทรสาร ๐ ๗๕๖๑ ๑๘๙๙, ๐ ๗๕๖๒ ๒๔๓๗



ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๒๑๙๙

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

- ☐ ก.บ.ท.
- ☐ ก.ม.บ.
- ☒ ก.พ.ท.
- ☐ ก.กร.
- ☐ ก.ร.บ.

ด้วยกระทรวงมหาดไทย ได้อาศัยอำนาจตามนัยข้อ ๕ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และข้อ ๔ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๑ ซักซ้อมแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รายละเอียดปรากฏตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๖๐๕๖ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๙ เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ขอความร่วมมือจังหวัด แจ้งแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี, แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี, แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่จังหวัด และตัวอย่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประสานแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่จังหวัด ตามนัยหนังสือดังกล่าวข้างต้น ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบและถือเป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดรายละเอียดได้ที่ www.dla.go.th



กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น
กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑-๓ ต่อ ๓๐๔
โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑-๓ ต่อ ๓๑๘

๑. ช่วงเวลาการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาลับปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)

๓.๑ ให้สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาค้นคว้า ขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๒๐๑๖-๒๐๒๐ ให้แล้วเสร็จทันส่งให้หน่วยงานจัดทำแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่นไปบรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี

๑๒. ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดบุรีรัมย์ ส่งมอบแผนพัฒนาการศึกษาของส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด เพื่อจัดทำเป็นแผนพัฒนาการศึกษาปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔ ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด... ให้แล้วเสร็จทันส่งให้คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดนำไปจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดต่อไป

อนึ่ง สำหรับช่วงเวลาการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) กองสภามหาวิทยาลัยรังสิตได้ตระเตรียมการรองรับที่จะยื่นให้ไป ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๘๓๓ กว ๐๓๑๒ ลงวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๕๙

๒. แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)

[illegible]

๕. องค์การนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย หรือหน่วยงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย
การพัฒนาระบบการกำกับ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘) มาใช้
เป็นแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘)

๒.๖.๕ ให้ผู้จัดทำหน้าที่อื่นเป็นผู้มอบสิทธิ์ลงนาม... ให้กับผู้อื่น (พ.ร.บ. ฉบับที่ ... พ.ศ.)
เพื่อให้สามารถ ย้ายสิทธิลงนามของตนไปมอบหมายให้กับบุคคลอื่นได้ และ... เป็นบทบัญญัติประ
เสริฐที่ได้รับ ความเห็นชอบ จากคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติของคณะรัฐมนตรีแล้ว

[illegible]

๒.๒ หน้าที่ของงานวิจัยเชิงคุณภาพ คือ เพื่อทำความเข้าใจถึงประสบการณ์
ชีวิตของผู้คนในสังคม

๑๓. ใ้ศาสตราจารย์ด้านเศรษฐศาสตร์ วิทยาลัย การศึกษา (พ.ศ. ๒๕๒๐ - ๒๕๒๓)
และมหาวิทยาลัย เท็กซัส สาขา (พ.ศ. ๒๕๒๓ - ๒๕๒๕) มาเป็นผู้อำนวยการบริหารโรงเรียน เท็กซัส (พ.ศ. ๒๕๒๕ - ๒๕๒๘)

๒๑๒. ศ.ดร.วิฑูรย์ เลี่ยนหอย รองอธิบดีกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ (ส.ก.) (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔) เป็นประธานในพิธีเปิดงานมหกรรม "โลกใบใหม่" ของสำนักงานส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ ณ โรงแรมแกรนด์ไฮแอท เอราวัณ กรุงเทพมหานคร

๑๒. ผู้แทนฝ่ายผู้ฟ้องคดี ขอให้ศาลพิจารณาคำฟ้องคดีนี้โดยมีมติเอกฉันท์ และขอให้ศาลสั่งให้ผู้ฟ้องคดีนำเงินไปฝากธนาคารเพื่อประโยชน์ของประชาชนต่อไป

[illegible]

๒๒.๕๘๓ นศ.วิชาช่างไฟฟ้าแรงดันต่ำ - (ค.ศ. ๗) เริ่มปี พ.ศ. ๒๕๐๑ - ๒๕๐๕
 ๒๒.๖๐๓ นศ.วิชาช่างไฟฟ้าแรงดันสูงและระบบ - (ค.ศ. ๗) เริ่มปี พ.ศ. ๒๕๐๑ - ๒๕๐๕
 (ค.ศ. ๖) และ ๖๐๓ นศ.วิชาช่างไฟฟ้าแรงดันสูงและระบบ - (ค.ศ. ๖) เริ่มปี พ.ศ. ๒๕๐๑ - ๒๕๐๕

1000

อนึ่ง สำหรับใบแจ้งการปกครองส่วนท้องถิ่นและ บัญชีสถานศึกษา ไม่ส่ง ของทำเรื่องขอ
ส่วนท้องถิ่นใดที่ยังไม่มีแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒- ๒๕๖๗ และแผนพัฒนาการศึกษา
สามปี (พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๖๒) ให้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. พ.ศ. ๒๕๖๒- ๒๕๖๗ ตามขั้นตอน
คำสั่งที่ส่งมาด้วย

๓. แนวทางการประสานแผนพัฒนาการศึกษาขึ้น (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด...

[illegible]

๖๒. ไผ่หน่อกับขมิ้นขาวที่สุกแล้ว จะรับประทานได้ และจะดีมาก เพราะมีวิตามินซีสูง มีไฟเบอร์สูง และมีสารต้านอนุมูลอิสระสูงอีกด้วย ไผ่หน่อ และขมิ้นขาว มีประโยชน์ต่อสุขภาพในหลายๆด้าน ไม่ว่าจะเป็น ช่วยลดน้ำหนัก ช่วยลดความดันโลหิต ช่วยลดคอเลสเตอรอล ช่วยลดความเสี่ยงของโรคหัวใจ และช่วยเสริมสร้างสุขภาพโดยรวม

๒๖. ในกรณีที่การชำระ ส่วนที่เหลือให้สมทบด้วยเงินจาก บัญชีเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุน) ของหน่วยงาน หรือของหน่วยงานในสังกัด ให้พิจารณาตามข้อ ๒๕ ของระเบียบนี้ ทั้งนี้ ให้มีหลักฐานการชำระเงินดังกล่าวเป็นหลักฐานในการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และปีถัดไป.

๔. การนำแผนพัฒนาการศึกษาลี้ภัย (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ไปสู่การปฏิบัติ

[illegible]

ทำนุบำรุง ส่งเสริม และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของชาติและท้องถิ่น ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบทอดศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของชาติและท้องถิ่น ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบทอดศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของชาติและท้องถิ่น ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบทอดศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของชาติและท้องถิ่น

รองถึงบรรดาภคินีๆ เหล่านั้น จะทำให้ตั้งเป็นบรรดาภคินีๆ ของหญิงสาวบรรดาอื่น ๆ ไม่ได้ หากแต่จะก่อ
มาจากรากเหง้าอันลึกและกว้างไกลของมนุษยชาติ ในสัจพจน์ที่บรรดาภคินีๆ นั้นมีอยู่ เราจึงต้องนำโครงสร้าง
ของฝ่ายภคินีมาจัดทำเป็นโครงการในอีก ๒๐-๓๐ ปีข้างหน้าต่อไป เราพยายามที่จะนำเอาจากอันละสม
ของภคินีๆ มาถนอมส่วนที่ดียิ่ง และทำเสียใหม่ ปฏิบัติตามแบบฉบับของระบบของสหประชาชาติมา ให้ดำเนินการ
ทั้งหมดนี้ขึ้นโดยมีเป้าหมายอันเด่นชัดว่า การศึกษาที่ดีขึ้น ย่อมจะเพิ่มพูนหรือลดน้อยลงตามแต่กรณี การศึกษาที่ดี
ย่อมทำให้มีโอกาสเป็นขอจากคณะภคินีๆ เราที่ดี เพราะของของฝ่ายภคินีๆ นั้นเป็น คณะกรรมการ
สหประชาชาติขึ้นพื้นฐาน คณะกรรมการศึกษาคุณธรรมอันเจริญแล้วแห่งโลกนี้ และต้องทำการบรรเทา
ให้บรรดาภคินีๆ โดยทั่วกัน พร้อมที่จะจัดแผนที่จะทำการศึกษาที่ดีขึ้น เพิ่มพูนหรือเปลี่ยนแปลงวิธีองค์การของ
สถานท้องถิ่น

๕. การกำกับดูแล

๕.๑. ให้ผู้รายงานต่อจังหวัดและระดับอำเภอที่มีอยู่ต่อไปยังสำนักงานสหประชาชาติเป็นแห่ง
ละละศึกษา และศึกษาต่อจากสหประชาชาติอันเป็น การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่ดี และนำแผนพัฒนา
ที่ดีนี้ไปใช้โดยแผนงานในภาพรวมของแผนพัฒนาที่ดีนี้ เพื่อให้ได้มาซึ่งนโยบายที่ดีที่จำเป็นต่อรัฐที่
ปกครองและปกครอง และทำให้มีอยู่ต่อไปยังผู้ปฏิบัติและดำเนินการตามที่ดีขึ้น และทำให้ได้มาซึ่งอันละสม
ของภคินีๆ ของสหประชาชาติอันดี และให้สหประชาชาติอันดีของภคินีๆ นั้นเองที่จะให้แผนพัฒนาการศึกษาที่ดี
อันดีแก่ภคินีๆ ของภคินีๆ นั้นเองที่จะให้แผนพัฒนาที่ดีแก่ภคินีๆ ของภคินีๆ นั้นเองที่จะให้แผนพัฒนาที่ดีแก่ภคินีๆ
ของภคินีๆ นั้นเองที่จะให้แผนพัฒนาที่ดีแก่ภคินีๆ ของภคินีๆ นั้นเองที่จะให้แผนพัฒนาที่ดีแก่ภคินีๆ

๕.๒. องค์การสหประชาชาติอันดีนั้นเองที่จะให้แผนพัฒนาที่ดีแก่ภคินีๆ ของภคินีๆ นั้นเองที่จะให้แผนพัฒนาที่ดีแก่ภคินีๆ
ของภคินีๆ นั้นเองที่จะให้แผนพัฒนาที่ดีแก่ภคินีๆ ของภคินีๆ นั้นเองที่จะให้แผนพัฒนาที่ดีแก่ภคินีๆ ของภคินีๆ นั้นเองที่จะให้แผนพัฒนาที่ดีแก่ภคินีๆ
ของภคินีๆ นั้นเองที่จะให้แผนพัฒนาที่ดีแก่ภคินีๆ ของภคินีๆ นั้นเองที่จะให้แผนพัฒนาที่ดีแก่ภคินีๆ ของภคินีๆ นั้นเองที่จะให้แผนพัฒนาที่ดีแก่ภคินีๆ

ซึ่งได้แนบท้ายมา และเพื่อให้ได้มาซึ่งการดำเนินการที่ดีขึ้นอันเป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป

๒๕๖๓-๖๔



นายสมศักดิ์ อภิชาติพงศ์

นายสมศักดิ์ อภิชาติพงศ์

นายสมศักดิ์ อภิชาติพงศ์

นายสมศักดิ์ อภิชาติพงศ์

นายสมศักดิ์ อภิชาติพงศ์

ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี

ขั้นตอนที่ ๑ สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ และสถานศึกษา แล้วแต่กรณี เก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีของหน่วยงานตนเอง

สถานศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี ดังนี้

๑) ข้อมูลจากล่างขึ้นบน (Bottom-up) ได้แก่

(๑) ปัญหาที่สถานศึกษาต้องแก้ไข เช่น ผลการประเมินคุณภาพภายใน ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ที่สถานศึกษาจะต้องเร่งพัฒนาให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด ปัญหาเด็กอ่านหนังสือไม่ออก ปัญหาเด็กอ่านหนังสือไม่ได้ ปัญหาพฤติกรรมนักเรียน ปัญหาพฤติกรรมครู ปัญหาการขาดครู ปัญหาคุณภาพของครู ปัญหาการพัฒนาครู ปัญหาสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก ปัญหาถนนภายในสถานศึกษาชำรุด ปัญหาสนามกีฬาชำรุด ปัญหาสื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอนหรือครุภัณฑ์ทางการศึกษาชำรุด ปัญหาค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง ปัญหาการบริหารงานของสถานศึกษา เป็นต้น

(๒) ความต้องการของสถานศึกษา เช่น ครู สื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์การเรียนการสอน สนามกีฬาต่างๆ (สนามฟุตบอล สนามบาสเกตบอล สนามวอลเลย์บอล ฯลฯ) เครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการภาษา ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ อาคารเรียน เป็นต้น

(๓) ปัญหาและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา ได้แก่ ผู้เรียน พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ครู ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และชุมชน

๒) ข้อมูลจากบนลงล่าง (Top-down) ได้แก่

(๑) รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน/หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

(๒) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา หรือในกรณีที่สถานศึกษาไม่มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสามารถใช้มาตรฐานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้

(๓) มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

(๔) มาตรฐานการศึกษาชาติ

(๕) นโยบายเกี่ยวกับการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จังหวัด อำเภอ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด และนโยบายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนที่ ๒ สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ และสถานศึกษา แล้วแต่กรณี ทำการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เพื่อกำหนดร่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาได้

ขั้นตอนที่ ๓ สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ และสถานศึกษา แล้วแต่กรณี ทำการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis)

หลังจากที่ได้ร่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ ในขั้นตอนที่ ๒ แล้ว จะต้องทำการศึกษาความเป็นไปได้ (Feasibility Study) โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) เพื่อนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าวไปกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ที่มีความเป็นไปได้ในการบรรลุถึง

/ ขั้นตอนที่ ๔ ...

ขั้นตอนที่ ๔ สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา และสถานศึกษา แล้วแต่กรณี จัดทำวางแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีของหน่วยงานตนเอง ตามเค้าโครงที่กำหนด

ขั้นตอนที่ ๕ สถานศึกษาเสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีของสถานศึกษาให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ขั้นตอนที่ ๖ หัวหน้าสถานศึกษาประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีของสถานศึกษาให้ประชาชนทราบโดยทั่วกัน

ขั้นตอนที่ ๗ สถานศึกษาจัดส่งแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีของสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และประกาศใช้แล้วให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้สถานศึกษาเรียงลำดับความสำคัญโครงการที่สถานศึกษาต้องการขอรับการสนับสนุนเงินงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดไปพร้อมกันด้วย

ขั้นตอนที่ ๘ สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา บูรณาการแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีของสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาและของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อจัดทำเป็นร่างแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ขั้นตอนที่ ๙ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเรียงลำดับความสำคัญโครงการที่สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา ต้องการขอรับการสนับสนุนเงินงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด

ขั้นตอนที่ ๑๐ ผู้บริหารท้องถิ่นประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ประชาชนทราบโดยทั่วกัน

ขั้นตอนที่ ๑๑ สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา จัดส่งแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้หน่วยงานจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พร้อมทั้งแนบบัญชีการเรียงลำดับความสำคัญโครงการที่สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา ต้องการขอรับการสนับสนุนเงินงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดไปพร้อมกันด้วย ทั้งนี้ เพื่อให้หน่วยงานจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาสี่ปีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อไป

-เค้าโครง-

แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี

(พ.ศ. -)

ขององค์การบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบล

บทที่ ๑ บทนำ

- ๑.๑ กล่าวสรุปโดยย่อเกี่ยวกับที่มาของ “วิสัยทัศน์”
- ๑.๒ วิสัยทัศน์
- ๑.๓ พันธกิจ
- ๑.๔ เป้าประสงค์

บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม

บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ

(รูปแบบ)

แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี
(พ.ศ. -)

ของ

องค์การบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบล
อำเภอ จังหวัด

สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑ บทนำ

บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม

บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ

ภาคผนวก

- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ
- รายงานการประชุมของคณะกรรมการฯ ที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี

ฯลฯ

คณะผู้จัดทำ

บทที่ ๑
บทนำ

กล่าวสรุปโดยย่อเกี่ยวกับที่มาของ “วิสัยทัศน์”

๑.๑ วิสัยทัศน์

“

๑.๒ พันธกิจ

- ๑)
- ๒)
- ๓)
- ๔)

ฯลฯ

๑.๓ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๑-๖๔	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

๒. ขอบเขตความหมาย :

๓. หน่วยวัด :

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) :

๕. วิธีการคำนวณ :

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

เกริ่นนำว่าในปีงบประมาณที่ผ่านมาสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่าอย่างไร มีการกำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ไว้ว่าอย่างไร ในปีงบประมาณที่ผ่านมา ได้ดำเนินการในยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ใดบ้าง ในแต่ละยุทธศาสตร์และกลยุทธ์มีโครงการอะไรบ้าง จากนั้น นำเสนอผลการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวว่าบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายมาก-น้อยเพียงใด เพราะอะไร โดยต้องนำเสนอผลการประเมินการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่ไปปฏิบัติในรอบแผนที่ผ่านมา ทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ ซึ่งอาจนำเสนอในรูปแบบตารางได้ เช่น

๑. ยุทธศาสตร์

๑.๑ กลยุทธ์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการ.....					
๒. โครงการ.....					
๓. โครงการ.....					
๔. โครงการ.....					
๕. โครงการ.....					
ฯลฯ					

๑.๒ กลยุทธ์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการ.....					
๒. โครงการ.....					
๓. โครงการ.....					
๔. โครงการ.....					
๕. โครงการ.....					
ฯลฯ					

ฯลฯ

๒. ยุทธศาสตร์

๒.๑ กลยุทธ์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการ.....					
๒. โครงการ.....					
๓. โครงการ.....					
๔. โครงการ.....					
๕. โครงการ.....					
ฯลฯ					

๒.๒ กลยุทธ์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการ.....					
๒. โครงการ.....					
๓. โครงการ.....					
๔. โครงการ.....					
๕. โครงการ.....					
ฯลฯ					

ฯลฯ

โดยในแต่ละยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ควรสรุปว่ามีผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ อย่างไร พร้อมเหตุผลประกอบ

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. - สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	๑.๑ ๑.๒ ๑.๓ ๑.๔ ๑.๕ ฯลฯ	
๒.	๒.๑ ๒.๒ ๒.๓ ๒.๔ ๒.๕ ฯลฯ	
๓.	๓.๑ ๓.๒ ๓.๓ ๓.๔ ๓.๕ ฯลฯ	
๔.	๔.๑ ๔.๒ ๔.๓ ๔.๔ ๔.๕ ฯลฯ	
ฯลฯ	ฯลฯ	ฯลฯ

บทที่ ๕
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. - สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดศึกษาของสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา ขององค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

๕.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		รวม ๔ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	
๑. ยุทธศาสตร์									
๑.๑ กลยุทธ์									
๑.๒ กลยุทธ์									
๑.๓ กลยุทธ์									
๑.๔ กลยุทธ์									
๑.๕ กลยุทธ์									
รวม									
๒. ยุทธศาสตร์									
๒.๑ กลยุทธ์									
๒.๒ กลยุทธ์									
๒.๓ กลยุทธ์									
๒.๔ กลยุทธ์									
๒.๕ กลยุทธ์									
รวม									
๓. ยุทธศาสตร์									
๓.๑ กลยุทธ์									
๓.๒ กลยุทธ์									
๓.๓ กลยุทธ์									
๓.๔ กลยุทธ์									
๓.๕ กลยุทธ์									
รวม									
๔. ยุทธศาสตร์									
๔.๑ กลยุทธ์									
๔.๒ กลยุทธ์									
๔.๓ กลยุทธ์									
๔.๔ กลยุทธ์									
๔.๕ กลยุทธ์									
รวม									
๕. ยุทธศาสตร์									
๕.๑ กลยุทธ์									
๕.๒ กลยุทธ์									
๕.๓ กลยุทธ์									
๕.๔ กลยุทธ์									
๕.๕ กลยุทธ์									
รวม									
รวมทั้งสิ้น									

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์

๑.๑ กลยุทธ์

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		

๑.๒ กลยุทธ์

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		

ฯลฯ

๒) ยุทธศาสตร์

๒.๑ กลยุทธ์

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		

๒.๒ กลยุทธ์

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		

ฯลฯ

๓) ยุทธศาสตร์

๓.๑ กลยุทธ์

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		

๓.๒ กลยุทธ์

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		

๓.๓ กลยุทธ์

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		

๓.๔ กลยุทธ์

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		

ฯลฯ

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.
๖.
๗.
๘.

ฯลฯ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบ การกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละช่วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็น ซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

-เค้าโครง-

แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี
(พ.ศ. -)
ของโรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

บทที่ ๑ บทนำ

- ๑.๑ กล่าวสรุปโดยย่อเกี่ยวกับที่มาของ “วิสัยทัศน์”
- ๑.๒ วิสัยทัศน์
- ๑.๓ พันธกิจ
- ๑.๔ เป้าประสงค์

บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม

บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ

(รูปแบบ)

แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี
(พ.ศ. -)

ของ

โรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
องค์การบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบล
อำเภอ จังหวัด

สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑ บทนำ

บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม

บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ

ภาคผนวก

- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ
- รายงานการประชุมของคณะกรรมการฯ ที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี

ฯลฯ

คณะผู้จัดทำ

บทที่ ๑

บทนำ

กล่าวสรุปโดยย่อเกี่ยวกับที่มาของ “วิสัยทัศน์”

๑.๑ วิสัยทัศน์

“.....”

๑.๒ พันธกิจ

๑)

๒)

๓)

๔)

ฯลฯ

๑.๓ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๑-๖๔	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

.....

๒. ขอบเขตความหมาย :

.....

.....

๓. หน่วยวัด :

.....

.....

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) :

.....

.....

๕. วิธีการคำนวณ :

.....

.....

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

.....

.....

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

.....

.....

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

.....

.....

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

เกริ่นนำว่าในปีงบประมาณที่ผ่านมาสถานศึกษา (โรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่าอย่างไร มีการกำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ไว้ว่าอย่างไร ในปีงบประมาณที่ผ่านมาได้ดำเนินการในยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ใดบ้าง ในแต่ละยุทธศาสตร์และกลยุทธ์มีโครงการอะไรบ้าง จากนั้น นำเสนอผลการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวว่าบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายมาก-น้อยเพียงใด เพราะอะไร โดยต้องนำเสนอผลการประเมินการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่ปีไปปฏิบัติในรอบแผนที่ผ่านมา ทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ ซึ่งอาจนำเสนอในรูปแบบตารางได้ เช่น

๑. ยุทธศาสตร์

๑.๑ กลยุทธ์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ.....					
๒. โครงการ.....					
๓. โครงการ.....					
๔. โครงการ.....					
๕. โครงการ.....					
ฯลฯ					

๑.๒ กลยุทธ์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ.....					
๒. โครงการ.....					
๓. โครงการ.....					
๔. โครงการ.....					
๕. โครงการ.....					
ฯลฯ					

ฯลฯ

๒. ยุทธศาสตร์

๒.๑ กลยุทธ์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการ.....					
๒. โครงการ.....					
๓. โครงการ.....					
๔. โครงการ.....					
๕. โครงการ.....					
ฯลฯ					

๒.๒ กลยุทธ์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการ.....					
๒. โครงการ.....					
๓. โครงการ.....					
๔. โครงการ.....					
๕. โครงการ.....					
ฯลฯ					

ฯลฯ

โดยในแต่ละยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ควรสรุปว่ามีผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ อย่างไร พร้อมเหตุผลประกอบ

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. - สถานศึกษา (โรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)
ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (โรงเรียน/
วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	๑.๑ ๑.๒ ๑.๓ ๑.๔ ๑.๕ ฯลฯ	
๒.	๒.๑ ๒.๒ ๒.๓ ๒.๔ ๒.๕ ฯลฯ	
๓.	๓.๑ ๓.๒ ๓.๓ ๓.๔ ๓.๕ ฯลฯ	
๔.	๔.๑ ๔.๒ ๔.๓ ๔.๔ ๔.๕ ฯลฯ	
ฯลฯ	ฯลฯ	ฯลฯ

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. - สถานศึกษา (โรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)
ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดศึกษา
ของสถานศึกษา (โรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		รวม ๔ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑) ยุทธศาสตร์									
๑.๑ กลยุทธ์									
๑.๒ กลยุทธ์									
๑.๓ กลยุทธ์									
๑.๔ กลยุทธ์									
๑.๕ กลยุทธ์									
ฯลฯ									
รวม									
๒) ยุทธศาสตร์									
๒.๑ กลยุทธ์									
๒.๒ กลยุทธ์									
๒.๓ กลยุทธ์									
๒.๔ กลยุทธ์									
๒.๕ กลยุทธ์									
ฯลฯ									
รวม									
๓) ยุทธศาสตร์									
๓.๑ กลยุทธ์									
๓.๒ กลยุทธ์									
๓.๓ กลยุทธ์									
๓.๔ กลยุทธ์									
๓.๕ กลยุทธ์									
ฯลฯ									
รวม									
๔) ยุทธศาสตร์									
๔.๑ กลยุทธ์									
๔.๒ กลยุทธ์									
๔.๓ กลยุทธ์									
๔.๔ กลยุทธ์									
๔.๕ กลยุทธ์									
ฯลฯ									
รวม									
๕) ยุทธศาสตร์									
๕.๑ กลยุทธ์									
๕.๒ กลยุทธ์									
๕.๓ กลยุทธ์									
๕.๔ กลยุทธ์									
๕.๕ กลยุทธ์									
ฯลฯ									
รวม									
รวมทั้งสิ้น									

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์

๑.๑ กลยุทธ์

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		

๑.๒ กลยุทธ์

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		

ฯลฯ

๒) ยุทธศาสตร์

๒.๑ กลยุทธ์

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		

๒.๒ กลยุทธ์

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		

ฯลฯ

๓) ยุทธศาสตร์

๓.๑ กลยุทธ์

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		

๓.๒ กลยุทธ์

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		

๓.๓ กลยุทธ์

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		

๓.๔ กลยุทธ์

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		

ฯลฯ

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่ปฏิบัติการปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่ปฏิบัติการปฏิบัติ

ประกาศโรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ลงวันที่ โดยความเห็นชอบ
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในคราวประชุมครั้งที่ /.....
เมื่อวันที่ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่ปฏิบัติการปฏิบัติ
ประกอบด้วย

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.
๖.
๗.
๘.

ฯลฯ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่ปฏิบัติการปฏิบัติ
มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา
เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและ
ประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้เปิดเผยประกาศโดยเปิดเผย
ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

หมายเหตุ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่ปฏิบัติการปฏิบัติ
ประกอบด้วย

- | | |
|--|------------|
| (๑) ผู้แทนประชาคมท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก | จำนวน ๒ คน |
| (๒) ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก | จำนวน ๓ คน |
| (๓) ผู้แทนสถานศึกษาที่หัวหน้าสถานศึกษาคัดเลือก | จำนวน ๒ คน |
| (๔) ผู้แทนสภาท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก | จำนวน ๒ คน |
| (๕) ผู้บริหารท้องถิ่นหรือผู้ที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย | จำนวน ๑ คน |
| (๖) ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา หรือหัวหน้าส่วนการศึกษา | จำนวน ๑ คน |
| (๗) ผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก | จำนวน ๒ คน |

โดยให้คณะกรรมการเลือกกรรมการ ๑ คนทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการ และกรรมการ
อีก ๑ คนทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากสถานศึกษา (โรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ออกประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละสถานศึกษา (โรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

-เค้าโครง-

แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี
(พ.ศ. -)
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด

บทที่ ๑ บทนำ

- ๑.๑ กล่าวสรุปโดยย่อเกี่ยวกับที่มาของ “วิสัยทัศน์”
- ๑.๒ วิสัยทัศน์
- ๑.๓ พันธกิจ
- ๑.๔ เป้าประสงค์

บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม

บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. -) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด ไปสู่การปฏิบัติ

(รูปแบบ)

แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี

(พ.ศ. -)

ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด

ของ

องค์การบริหารส่วนจังหวัด

อำเภอ จังหวัด

สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑ บทนำ

บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม

บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. -)
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด ไปสู่การปฏิบัติ

ภาคผนวก

- สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประสานแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. -) ขององค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่จังหวัด

ฯลฯ

คณะผู้จัดทำ

บทที่ ๑
บทนำ

กล่าวสรุปโดยย่อเกี่ยวกับที่มาของ “วิสัยทัศน์”

๑.๑ วิสัยทัศน์

“

๑.๒ พันธกิจ

- ๑)
๒)
๓)
๔)

ฯลฯ

๑.๓ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๑-๖๔	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

.....

๒. ขอบเขตความหมาย :

.....

.....

๓. หน่วยวัด :

.....

.....

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) :

.....

.....

๕. วิธีการคำนวณ :

.....

.....

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

.....

.....

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

.....

.....

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

.....

.....

บทที่ ๒
ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

เกริ่นนำว่าในรอบแผนที่ผ่านมาจังหวัดมีการกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่าอย่างไร มีการกำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ไว้ว่าอย่างไร ในรอบแผนที่ผ่านมาได้ดำเนินการในยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ใดบ้าง ในแต่ละยุทธศาสตร์และกลยุทธ์มีโครงการอะไรบ้าง จากนั้น นำเสนอผลการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวว่าบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายมาก-น้อยเพียงใด เพราะอะไร โดยต้องนำเสนอผลการประเมินการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปปฏิบัติในรอบแผนที่ผ่านมา ทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ ซึ่งอาจนำเสนอในรูปแบบตารางได้ เช่น

๑. ยุทธศาสตร์

๑.๑ กลยุทธ์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ.....					
๒. โครงการ.....					
๓. โครงการ.....					
๔. โครงการ.....					
๕. โครงการ.....					
ฯลฯ					

๑.๒ กลยุทธ์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ.....					
๒. โครงการ.....					
๓. โครงการ.....					
๔. โครงการ.....					
๕. โครงการ.....					
ฯลฯ					

ฯลฯ

๒. ยุทธศาสตร์

๒.๑ กลยุทธ์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการ.....					
๒. โครงการ.....					
๓. โครงการ.....					
๔. โครงการ.....					
๕. โครงการ.....					
ฯลฯ					

๒.๒ กลยุทธ์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการ.....					
๒. โครงการ.....					
๓. โครงการ.....					
๔. โครงการ.....					
๕. โครงการ.....					
ฯลฯ					

ฯลฯ

โดยในแต่ละยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ควรสรุปว่ามีผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ อย่างไร พร้อมเหตุผลประกอบ

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. - จังหวัด มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	๑.๑ ๑.๒ ๑.๓ ๑.๔ ๑.๕ ฯลฯ	
๒.	๒.๑ ๒.๒ ๒.๓ ๒.๔ ๒.๕ ฯลฯ	
๓.	๓.๑ ๓.๒ ๓.๓ ๓.๔ ๓.๕ ฯลฯ	
๔.	๔.๑ ๔.๒ ๔.๓ ๔.๔ ๔.๕ ฯลฯ	
ฯลฯ	ฯลฯ	ฯลฯ

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. - จังหวัด มีโครงการ/กิจกรรมในการจัดการศึกษา
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด จำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดศึกษา
ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๔ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	
๑) ยุทธศาสตร์									
๑.๑ กลยุทธ์									
๑.๒ กลยุทธ์									
๑.๓ กลยุทธ์									
๑.๔ กลยุทธ์									
๑.๕ กลยุทธ์									
ฯลฯ									
รวม									
๒) ยุทธศาสตร์									
๒.๑ กลยุทธ์									
๒.๒ กลยุทธ์									
๒.๓ กลยุทธ์									
๒.๔ กลยุทธ์									
๒.๕ กลยุทธ์									
ฯลฯ									
รวม									
๓) ยุทธศาสตร์									
๓.๑ กลยุทธ์									
๓.๒ กลยุทธ์									
๓.๓ กลยุทธ์									
๓.๔ กลยุทธ์									
๓.๕ กลยุทธ์									
ฯลฯ									
รวม									
๔) ยุทธศาสตร์									
๔.๑ กลยุทธ์									
๔.๒ กลยุทธ์									
๔.๓ กลยุทธ์									
๔.๔ กลยุทธ์									
๔.๕ กลยุทธ์									
ฯลฯ									
รวม									
๕) ยุทธศาสตร์									
๕.๑ กลยุทธ์									
๕.๒ กลยุทธ์									
๕.๓ กลยุทธ์									
๕.๔ กลยุทธ์									
๕.๕ กลยุทธ์									
ฯลฯ									
รวม									
รวมทั้งสิ้น									

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์

๑.๑ กลยุทธ์

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		

๑.๒ กลยุทธ์

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		

ฯลฯ

๒) ยุทธศาสตร์

๒.๑ กลยุทธ์

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		

๒.๒ กลยุทธ์

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		

ฯลฯ

๓) ยุทธศาสตร์

๓.๑ กลยุทธ์

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		

๓.๒ กลยุทธ์

ร.ม.	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		

๓.๓ กลยุทธ์

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		

๓.๔ กลยุทธ์

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		

ฯลฯ

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. -) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่จังหวัด ไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. -) ขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด ไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการประสานแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. -) ขององค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี
(พ.ศ. -) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด ไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.
๖.
๗.
๘.

ฯลฯ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการประสานแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. -) ขององค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี
(พ.ศ. -) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด ไปสู่การปฏิบัติ โดยให้มีอำนาจหน้าที่
ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อนายกองค์การบริหาร
ส่วนจังหวัด เพื่อประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดและ
ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผย
ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. -) ขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด ไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดจัดประชุมคณะกรรมการประสานแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี
(พ.ศ. -) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง
วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์
และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้
ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูล
ประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. -) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด ไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผย ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

-ตัวอย่าง-



คำสั่งองค์การบริหารส่วนจังหวัด

ที่ /

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประสานแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. -)

ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด

ด้วยกระทรวงมหาดไทยได้กำหนดให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดดำเนินการประสานแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ลงวันที่ ตุลาคม ๒๕๕๙ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบูรณาการแผนพัฒนาการศึกษาของทุกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดเป็นแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. -) ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด สำหรับเสนอให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนำไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด

เพื่อให้การประสานและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. -) ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕/๕ (๒) แห่งพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๔๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษา และคณะกรรมการประสานแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. -) ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑.๑

๑.๒

ฯลฯ

ให้คณะกรรมการที่ปรึกษามีอำนาจหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้การประสานแผนฯ ประสบผลสำเร็จ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒. คณะกรรมการประสานแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. -) ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด ประกอบด้วย

๒.๑

๒.๒

ฯลฯ

ให้คณะกรรมการประสานแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. -) ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ประสานและบูรณาการแผนพัฒนาการศึกษาของทุกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. -) ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด

๒. ติดตาม ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาของทุกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. -) ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

(.....)

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด